

SEDE-ESCOLA BÁSICA DO 2º e 3º CICLOS D. LUÍS DE MENDONÇA FURTADO - Urb. da Escavadeira, 2830-067 - BARREIRO
Telef. 21 203 95 90 / 21 205 92 00 / Fax 21 203 95 95 / 21 203 95 96 email: eb23mfurtado@aebbarreiro.pt

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA INGLÊS - PROVA ESCRITA / PROVA ORAL

Prova 21 / 2015

3º CICLO do Ensino Básico -(Decreto -Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa às provas (escrita / oral) de equivalência à frequência final do 3.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2015, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

- A prova avalia o conjunto de aprendizagens e competências específicas da disciplina, definidas para o final do ciclo a que respeita.

3. Caracterização da prova

- Prova escrita / Prova oral.

Estrutura da Prova escrita:

Conteúdos / Aprendizagens e competências	Tipologia / Nº de itens por grupo	Cotação por grupo
<p>► Part I <i>Reading Comprehension</i> Compreende as ideias gerais e de pormenor de um texto relacionado com um dos seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialising; • Food and shopping; • Education and technology; • Be yourself; • Great minds; • Jobs; • Travel and sport. <p>Revela ser capaz de:</p>	<p style="text-align: center;">Part I</p> <p>Activity A (compreensão do texto escrito)</p> <p>1. 4 itens → de seleção</p> <p>2. 4 itens → de construção / resposta restrita</p> <p>3. 4 itens → de construção / resposta restrita</p>	<p style="text-align: center;">Part I</p> <p style="text-align: center;">Activity A</p> <p style="text-align: center;">(60 pontos)</p>

<ul style="list-style-type: none"> ◆ identificar a veracidade ou falsidade de afirmações; ◆ identificar relações semânticas sinonímia / antonímia; ◆ interpretar informação implícita ou explícita; ◆ identificar relações de correspondência pronominal. 	<p>4. 4 itens → de seleção / escolha múltipla</p> <p>5. 4 itens → de construção / resposta restrita</p>	
<p>► Part II Written interaction Revela ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ organizar um texto em forma de diálogo. <p>Writing Revela ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ produzir um texto escrito. 	<p>Part II</p> <p>Activity A (interação escrita) 10 itens → de construção / resposta restrita</p> <p>Activity B (produção de texto) Item de construção → resposta extensa</p>	<p>Part II Activity A (20 pontos)</p> <p>Activity B (20 pontos)</p>
Total		100 pontos

Estrutura da Prova oral:

Aprendizagens/ temas	Estrutura/conteúdos da prova	Competências	Cotações
<p>Produção oral, apoiada em vocabulário e estruturas semânticas, morfológicas e sintáticas estudados ao longo do ciclo e referente aos temas tratados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Socialising; ● Food and shopping; ● Education and technology; ● Be yourself; ● Great minds; ● Jobs; ● Travel and sport; 	<p style="text-align: center;">Part I</p> <p>Interação examinador / examinando em que o aluno responde a questões sobre si.</p> <p style="text-align: center;">Part II</p> <p>Produção individual do examinando sobre uma imagem ou um tema à sua escolha.</p>	<p style="text-align: center;">Part I</p> <p>Participar numa conversa simples sobre assuntos de interesse pessoal.</p> <p style="text-align: center;">Part II</p> <p>Expressar opiniões, gostos, preferências e desejos. Apresentar e defender pontos de vista.</p>	<p>(40 pontos)</p> <p>(60 pontos)</p>
Total			(100 pontos)

4. Critérios de classificação

- organização coerente das ideias
- estruturação correta do discurso
- aplicação correta de estruturas gramaticais
- adequação ao tema
- fluência linguística
- riqueza de vocabulário, adequado e variado

5. Material

- Prova escrita: dicionários bilingue e monolingue

6. Duração

- Prova escrita: 90 minutos
- Prova oral: 15 minutos

Barreiro, 8 de maio de 2015

O Coordenador do Departamento de Línguas


