

**SEDE-ESCOLA BÁSICA DO 2ºe 3º CICLOS D. LUÍS DE MENDONÇA FURTADO - Urb. da Escavadeira, 2830-067 - BARREIRO**  
 Telef. 21 203 95 90 / 21 205 92 00 / Fax 21 203 95 95 / 21 203 95 96 email: eb23mfurtado@aebarreiro.pt

## **INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA INGLÊS - PROVA ESCRITA / PROVA ORAL**

### **Prova 21 / 2015**

**3º CICLO do Ensino Básico -(Decreto -Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)**

#### **1. Introdução**

O presente documento divulga informação relativa às provas (escrita / oral) de equivalência à frequência final do 3.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2015, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

#### **2. Objeto de avaliação**

- A prova avalia o conjunto de aprendizagens e competências específicas da disciplina, definidas para o final do ciclo a que respeita.

#### **3. Caracterização da prova**

- Prova escrita / Prova oral.

#### **Estrutura da Prova escrita:**

| <b>Conteúdos / Aprendizagens e competências</b>   | <b>Tipologia / Nº de itens por grupo</b>   | <b>Cotação por grupo</b>   |
|---|--|--|
| <p>► <b>Part I</b><br/> <i>Reading Comprehension</i><br/>         Compreende as ideias gerais e de pormenor de um texto relacionado com um dos seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialising;</li> <li>• Food and shopping;</li> <li>• Education and technology;</li> <li>• Be yourself;</li> <li>• Great minds;</li> <li>• Jobs;</li> <li>• Travel and sport.</li> </ul> <p>Revela ser capaz de:</p> | <p><b>Part I</b></p> <p><b>Activity A</b><br/>         (compreensão do texto escrito)</p> <p>1. 4 itens → de seleção</p> <p>2. 4 itens → de construção / resposta restrita</p> <p>3. 4 itens → de construção / resposta restrita</p> | <p><b>Part I</b></p> <p><b>Activity A</b><br/>         (60 pontos)</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ identificar a veracidade ou falsidade de afirmações;</li> <li>◆ identificar relações semânticas sinónimia / antónimia;</li> <li>◆ interpretar informação implícita ou explícita;</li> <li>◆ identificar relações de correspondência pronominal.</li> </ul>                              | <p><b>4. 4 itens → de seleção / escolha múltipla</b></p> <p><b>5. 4 itens → de construção / resposta restrita</b></p>  |   |
| <p><b>► Part II</b></p> <p><b><i>Written interaction</i></b></p> <p>Revela ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ organizar um texto em forma de diálogo.</li> </ul> <p><b><i>Writing</i></b></p> <p>Revela ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ produzir um texto escrito.</li> </ul> | <p><b>Part II</b></p> <p><b>Activity A</b><br/>(interação escrita)</p> <p>10 itens → de construção / resposta restrita</p> <p><b>Activity B</b><br/>(produção de texto)</p> <p>Item de construção → resposta extensa</p> | <p><b>Part II</b></p> <p><b>Activity A</b><br/>(20 pontos)</p> <p><b>Activity B</b><br/>(20 pontos)</p> |
| <b>Total</b>   |  | <b>100 pontos</b>   |

#### Estrutura da Prova oral:

| Aprendizagens/ temas   | Estrutura/conteúdos da prova   | Competências  | Cotações                       |
|--|--|---|--------------------------------|
| <b>Produção oral</b> , apoiada em vocabulário e estruturas semânticas, morfológicas e sintáticas estudados ao longo do ciclo e referente aos temas tratados: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Socialising;</li> <li>● Food and shopping;</li> <li>● Education and technology;</li> <li>● Be yourself;</li> <li>● Great minds;</li> <li>● Jobs;</li> <li>● Travel and sport;</li> </ul> | <p><b>Part I</b><br/>Interação examinador / examinando em que o aluno responde a questões sobre si.</p> <p><b>Part II</b><br/>Produção individual do examinando sobre uma imagem ou um tema à sua escolha.</p> | <p><b>Part I</b><br/>Participar numa conversa simples sobre assuntos de interesse pessoal.</p> <p><b>Part II</b><br/>Expressar opiniões, gostos, preferências e desejos.<br/>Apresentar e defender pontos de vista.</p> | (40 pontos)<br><br>(60 pontos) |
| <b>Total</b>   |  |   | <b>(100 pontos)</b>            |

#### **4. Critérios de classificação**

- organização coerente das ideias
- estruturação correta do discurso
- aplicação correta de estruturas gramaticais
- adequação ao tema
- fluência linguística
- riqueza de vocabulário, adequado e variado

#### **5. Material**

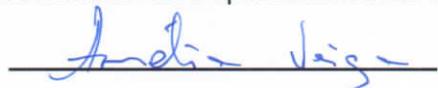
- **Prova escrita:** dicionários bilingue e monolingue

#### **6. Duração**

- **Prova escrita:** 90 minutos
- **Prova oral:** 15 minutos

Barreiro, 8 de maio de 2015

O Coordenador do Departamento de Línguas

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Andreia Viegas", is written over a horizontal line.